

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Technologia informacyjna	
114/P/1/ST/A7			Information Technology	
Język wykładowy		j. polski		
Rok akademicki		2026/2027		
Kierunek		Wychowanie fizyczne		
w zakresie		Nauk o Kulturze Fizycznej		
Poziom studiów		Studia I stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS
		Zajęcia praktyczne	30 [h]	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		ECTS
	z dyscypliną	Nauki o Kulturze Fizycznej		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydziału Transportu, Elektrotechniki i Informatyki (Katedra Informatyki i Teleinformatyki)		
Koordynator		dr Maria Maciąg dr Beata Kuźmińska-Sołśnia dr inż. Małgorzata Górską		
Adres strony internetowej pjo		https://wteii.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.maciag@urad.edu.pl (+ 48) 3617840 beata.kuzminska-sols@urad.edu.pl (+ 48) 3617865 m.gorska@urad.edu.pl (+ 48) 3617732		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	W ramach przedmiotu studenci zdobywają praktyczne umiejętności dotyczące technologii informacyjno-komunikacyjnej w rozwijaniu kompetencji zawodowych i społecznych, w zakresie pozyskiwania, gromadzenia i przesyłania danych, prezentowania informacji, oraz posługiwania się oprogramowaniem użytkowym.
Treści programowe:	Zajęcia praktyczne Środki i narzędzia technologii informacyjnej (TI): - podstawowe usługi systemu operacyjnego (praca z programami, operacje plikowe i dyskowe, porządkowanie i archiwizowanie danych i programów) - Internet jako źródło informacji: użyteczność zasobów internetowych związanych z naukami o zdrowiu, wychowaniem fizycznym - zastosowanie technologii komunikacyjnej do wymiany informacji - technologia informacyjna a prawo Informacja w dokumentach tekstowych: - tworzenie i przetwarzanie informacji tekstowych, redagowanie i formatowanie tekstu, - opracowywanie dokumentów o wzbogaconej strukturze (grafika, tabele, wzory, wykresy itp.), zawierającej informacje pochodzące z różnych źródeł, w tym z Internetu, - praca z wielostronicowymi dokumentami (zaawansowane zadania w pracy z edytorami tekstu – automatyzacja dokumentu, indeksy, spisy, odwołania, bibliografia, style) Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do obliczeń i prezentacji wyników: - dane tabelaryczne w arkuszu kalkulacyjnym, wprowadzanie danych i formatowanie komórek, zasady adresowania - tworzenie zestawień z wykorzystaniem podstawowych formuł i funkcji (Kreator funkcji), - prezentacja graficzna danych – tworzenie i formatowanie wykresów - zastosowanie arkusza jako bazy danych - organizacja informacji w bazie danych Prezentacja informacji: - zasady tworzenia prezentacji komputerowych - tworzenie prezentacji w odniesieniu do zagadnień nauk o zdrowiu (wychowaniu fizycznym).
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody kształcenia zorientowane są na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają im osiągnięcie efektów uczenia się, w tym przygotowanie do działalności zawodowej właściwej dla kierunku - profil praktyczny, - metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), - metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia laboratoryjne, metoda projektów) Wszystkie zastosowane metody umożliwiają rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb studentów, w tym studentów niepełnosprawnych oraz indywidualizację toku studiów.

Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium lub prac z danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów. Sposób obliczania oceny przedstawia się następująco: Zajęcia praktyczne: 60 % sprawdzian praktyczny (kolokwium) przy komputerze, 30% przygotowanie prezentacji komputerowych, 10% aktywność na zajęciach.
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie metody reprezentacji danych zgodnie z zasadami ochrony praw autorskich i własności przemysłowej oraz rozumie znaczenie etycznego i zgodnego z prawem wykorzystywania informacji, oprogramowania i zasobów cyfrowych w obszarze technologii informacyjnych	K_WK06	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium przy komputerze, prezentacja
U1	Potrafi wykorzystywać narzędzia technologii informacyjnej do pozyskiwania, przetwarzania i analizowania danych oraz informacji, a następnie interpretować wyniki i stosować je do identyfikowania, formułowania i rozwiązywania złożonych oraz nietypowych problemów związanych z pracą zawodową	K_UW02	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium przy komputerze, prezentacja
U2	Potrafi samodzielnie planować, organizować i rozwijać własne kompetencje w zakresie technologii informacyjnej do dostosowywania wiedzy i umiejętności do zmieniających się technologii oraz wymagań współczesnego środowiska zawodowego.	K_UU11	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium przy komputerze, aktywność na zajęciach, prezentacja
K1	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy i umiejętności z zakresu technologii informacyjnej w analizie informacji, rozwiązywaniu problemów oraz podejmowaniu świadomych decyzji, a także do odpowiedzialnego i etycznego korzystania z narzędzi cyfrowych z uwzględnieniem skutków swoich działań w środowisku informacyjnym	K_KK01	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach, prezentacja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa:	
1. Barski T.: <i>Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2007. 2. Brookshear J. Glenn, Brylow Denis: <i>Informatyka w ogólnym zarysie</i>, WNT, Warszawa, 2022. 3. Masłowski K.: <i>Excel 2021. Ćwiczenia praktyczne</i>, Wyd. Helion, Gliwice 2021. 4. Siemieniecka-Gogolin D., Siemińska-Łosko A.: <i>Wybrane aspekty technologii informacyjnej w edukacji</i>, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2007. 5. Siemińska-Łosko A.: <i>Internet w przygotowaniu nauczycieli do stosowania technologii informacyjnej</i>, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2006. 6. Wrotek W.: <i>Office 2016 PL. Kurs</i>, Wyd. Helion, Gliwice 2016.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Adamkiewicz J.: <i>Nowe technologie informacyjne w edukacji. Niekoniecznie cyfrowa demencja</i>, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2015. 2. Bednarek J.: <i>Multimedia w kształceniu</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019. 3. Czerski W.: <i>Gotowość nauczycieli do stosowania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych</i>, Wyd. Uniwersytet Marii Curie – Skłodowskiej, Lublin 2017. 4. Jaworski R.: <i>Oprogramowanie biurowe (+ CD)</i>, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2010. 5. Tanaś M., Galanciak S.: <i>Cyberprzestrzeń - człowiek - edukacja. Cyfrowa przestrzeń kształcenia</i>. Tom 1, Wyd. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2015.	
Pomoce naukowe: komputer, projektor multimedialny, materiały dydaktyczne przygotowane przez nauczyciela	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X
Udział w zajęciach praktycznych	X	30[h]
Udział w konsultacjach	4 [h]	X
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	16 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	20 [h] / 0,8 ECTS	30[h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi
Terminy odbywania zajęć: zgodnie z planem zajęć. Miejsce odbywania zajęć: Uniwersytet Radomski, ul. Malczewskiego 20A oraz ul. Malczewskiego 29 (budynek WTEiI). W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.